

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
28 апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

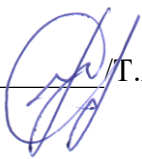
РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик:

Иванова Наталья Зосимовна, преподаватель высшей квалификационной категории
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рассмотрено и одобрено Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Протокол заседания №7 от 27.04.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ПОО.01 Родной язык специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 234 от 14.04.2022 г. (с изменениями и дополнениями);

- Рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01 Родной язык по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ПОО.01 Родной язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствие с установленными требованиями

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины ПОО.01 Родной язык основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время тестирования: 45 мин.

подготовка – 2 мин.

Выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового задания
Уметь		
совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов; совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте; анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию - искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию - оформлять претензионные документы - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки	ОК.4, ОК.5, ПК 1.7, ПК 2.3	1-20

<p>ошибок контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов - составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) - составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации. <p>оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; <p>выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия</p>		
<p>Знать:</p> <p>систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи;</p> <p>совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; - методы управления документооборотом организации - нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции - документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, 	<p>ОК.4, ОК.5, ПК 1.7, ПК 2.3</p>	<p>1-20</p>

<p>регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг)</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства - порядок работы с электронным архивом технической документации - Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них - Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них - Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них. <p>виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;</p> <p>классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;</p> <p>требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли;</p> <p>виды и формы подтверждения соответствия;</p> <p>требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;</p> <p>порядок управления несоответствующей продукцией/услугами;</p> <p>виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам.</p>		
--	--	--

6. Структура теста.

Инструкция: Выберите правильный ответ

1. Продолжите определение: «Язык – это ... »

- а) совокупность средств общения людей посредством обмена мыслями и правил употребления этих средств;
- б) использование правил в вербальном общении людей;

- в) речь определенной социальной группы;
 - г) литературная речь.
2. Продолжите определение: «Не является единицей языка...»
- а) фонема (звук);
 - б) морфема (часть слова);
 - в) словосочетание;
 - г) буква.
3. Продолжите определение: «Толковый словарь...»
- а) объясняет значение фразеологизмов, употребление их в речи;
 - б) объясняет слово, определяет все его значения;
 - в) объясняет образование слова, его морфемный состав, связь с другими словами;
 - г) объясняет написание слов.
4. Продолжите определение: «Фонетика – это раздел науки о языке, изучающий ...»
- а) словарный состав языка;
 - б) звуки речи, их закономерные чередования, ударение, интонацию, членение звукового потока на слоги;
 - в) состав слова и образование новых слов;
 - г) устойчивые неделимые сочетания слов.
5. Отметьте слово, в котором ударение падает на 1 слог:
- а) форзац;
 - б) щавель;
 - в) каталог;
 - г) ходатайство.
6. В каком слове допустимо **только** произношение [**чн**]?
- а) нарочно;
 - б) алчный;
 - в) конечно;
 - г) Ильинична.
7. В каком ряду слова произносятся с **твёрдым** согласным перед **Е** ?
- а) бутерброд, бифштекс, сарделька;
 - б) кофе, сервиз, брюнет;
 - в) консервы, бекон, крем;
 - г) бухгалтер, фланель, свитер.
8. Данная пара ро́жки – рожки́ является ...
- а) омонимами;
 - б) омографами;
 - в) омофонами;
 - г) синонимами.
9. Определите значение фразеологизма «**делать из мухи слона**»:
- а) препятствовать;
 - б) обманывать;
 - в) преувеличивать;
 - г) болтать.
10. Найдите предложение, в котором допущена лексическая ошибка – **плеоназм**:
- а) Мы добились столь высоких хороших результатов.
 - б) На научном семинаре автор изложил суть этой книги.
 - в) Рабочий был уволен за прогул.
 - г) Участники экспедиции рассказали о планах на будущее.
11. Какое слово состоит из корня и окончания?
- а) студенческий;
 - б) учиться;
 - в) дерево;

г) домик.

12. Каким способом образовано слово **прораствание**?

- а) приставочным;
- б) суффиксальным;
- в) приставочно-суффиксальным;
- г) бессуффиксным.

13. В каком слове приставка имеет значение «второй по значению»; «помощник, заместитель по должности»

- а) реконструкция;
- б) экс-чемпион;
- в) поливитамины;
- г) вице-президент.

14. Укажите существительное, которое употребляется в форме двух родов (мужского и женского)

- а) шимпанзе;
- б) леди;
- в) протеже;
- г) пальто.

15. Отметьте неправильно образованную форму родительного падежа множественного числа:

- а) вафель;
- б) апельсинов;
- в) сапогов;
- г) армян.

Найдите предложение с ошибкой в употреблении формы имени существительного:

- а) Поставьте на стол яблочную повидлу.
- б) Газета «Аргументы и факты» опубликовала интересное интервью с известным политиком.
- в) Эти дети воспитывались в разных социальных условиях.
- г) В поле колосились созревшие хлеба.

17. Найдите предложение с ошибкой в образовании степени сравнения имен прилагательных:

- а) Первый ученик отвечал лучше, чем второй.
- б) Ртуть тяжелее железа.
- в) мех кролика менее красивее меха лисицы.
- г) Хрен редьки не слаще.

18. Найдите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении формы числительного:

- а) Столовая обслуживает обслуживает до восьмисот студентов.
- б) Трое работниц не вышли на работу.
- в) Новое кафе будет открыто к первому сентября.
- г) Около сорока рублей получит каждый студент за работу.

19. Укажите слово, в котором пишется **НН**:

- а) серебря...ый;
- б) гуси...ый;
- в) традицио...ый;
- г) глаже...ый.

20. Найдите предложение с вводным словом (знаки препинания не расставлены):

- а) Умение мастерство и наконец искусство живут вероятно в пределах любого труда.
- б) Читали вы поэму А.С.Пушкина «Медный всадник»?
- в) Ах как холодно в дороге!
- г) Уважаемый Владимир Кириллович Вашу книгу я читал с великим удовольствием.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100	20
4	90-70	14-19
3	69-50	11-13
2	49 и менее	10 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Родной язык как система и развивающееся явление.
2. Строй и употребление родного языка.
3. Соотносительность средств и способов языкового выражения.
4. Стили. Разговорный язык и литературный язык. Их взаимосвязь и различие.
5. Разновидности родного литературного языка: официально-деловой, научный и публицистический стили, язык художественной литературы («художественный стиль»).
6. Текст как явление языкового употребления, словесное произведение.
7. Признаки текста. Способы связи частей текста.
8. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.
9. Активные процессы в области произношения и ударения.
10. Лексика и фразеология родного языка.
11. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. Прямое и переносное значение слова.
12. Средства художественной изобразительности родного языка. Тропы и фигуры родного языка.
13. Морфология родного языка.
14. Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений.
15. Выразительные возможности глаголов.
16. Синтаксис родного языка.

Критерии оценки ответа.

«Отлично» - работа выполнена полностью, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

«Удовлетворительно» - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере, работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

